

**Календарно - тематическое планирование по математике в 5 классе  
(6 часов в неделю, всего 204 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/формы контроля	Предметные результаты	Личностные результаты	УУД: Регулятивные (Р.) Коммуникативные (К.) Познавательные (П.)	Дата
<b>1 четверть ( 9 недель, 54часа)</b>									
<b>1. Повторение 2 часа</b>									
1	Повторение курса начальной школы	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Выполняют действия с натуральными числами, порядок их выполнения	УО, ГР	Выполнять арифметические действия с натуральными числами.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность	Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К.Умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами П.Осуществляют поиск и выделение	
2	Вводный урок. Повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Знакомятся с Начальными сведениями о геометрии	ФО, СР	Изображать отрезок, треугольник, прямоугольник с помощью линейки, вычислять периметры фигур, используя формулы.			
<b>Натуральные числа - 23 часа</b>									

3	Ряд натуральных чисел	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Натуральные числа, ряд натуральных чисел.</p>	МД, ГР	<p>Научатся распознавать натуральные числа, находить число, которое в натуральном ряду следует за данным числом, и число, которое в натуральном ряду является предыдущим данному числу.</p>	<p>Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества</p>	<p><b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p><b>П.</b> Извлекают</p>	
4	Ряд натуральных чисел	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Натуральные числа, ряд натуральных чисел.</p>	МД, СР	<p>Научатся применять свойства натурального ряда</p>	<p>Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность</p>	<p>информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p>	
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Цифры, классы, разряды, десятичная система счисления.</p>	УО	<p>Научатся записывать и читать многозначные числа, представлять число в виде разрядных</p>	<p>Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя, осуществляют поиск средства её достижения.</p>	

						слагаемых.	учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	<b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Цифры, классы, разряды, десятичная система счисления.	ФО, СР	Научатся применять изученные понятия при решении задач.	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
7	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.  Цифры, классы, разряды, десятичная система счисления	МД, СР	Научатся применять изученные понятия при решении задач	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. <b>К.</b> Умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками	
8	Отрезок. Длина отрезка	1	Урок усвоения новых	Выполняют построения. Точка, отрезок,	УО, МД	Научатся распознавать на чертежах	Проявляют познавательный интерес к		

			знаний	геометрическая фигура, длина отрезка, единичный отрезок, свойство длины отрезка, равные отрезки.		геометрические фигуры: точку, отрезок; получит навыки измерения длины отрезка и построения отрезка заданной длины.	изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	<b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
9	Отрезок. Длина отрезка	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Точка, отрезок, геометрическая фигура, длина отрезка, единичный отрезок, свойство длины отрезка, равные отрезки.	ФО, СР	Научатся решать геометрические задачи на измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	<b>Р.</b> Работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <b>К.</b> При необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют	

								знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
10	Отрезок. Длина отрезка	1	Урок актуализации и знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Точка, отрезок, геометрическая фигура, длина отрезка, единичный отрезок, свойство длины отрезка, равные отрезки.</p>	ФО, СР	Научатся решать геометрические задачи на измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	

11	Ломаная	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Ломаная, длина ломаной, замкнутая ломаная.</p>	УО, ГР	<p>Научатся распознавать на чертежах геометрическую фигуру – ломаную, получат навыки измерения длины ломаной.</p>	<p>Проявляют познавательный интерес к изучению предмета и желание применять приобретённые знания и умения.</p>	<p><b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p>	
12	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Точка, отрезок, геометрическая фигура, длина отрезка, единичный отрезок, свойство длины отрезка, равные отрезки, ломаная, длина ломаной, замкнутая ломаная.</p>	СР	<p>Научатся решать задачи разного уровня сложности на измерение длины отрезка и ломаной, построение отрезка заданной длины.</p>	<p>Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>	<p><b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p>	

13	Плоскость. Прямая. Луч.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой.  Плоскость, прямая, свойство прямой, луч.	ФО	Научатся распознавать на чертежах геометрические фигуры: плоскость, прямую, луч.	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества; понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<b>Р.</b> Работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). <b>К.</b> Умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют	
14	Плоскость. Прямая. Луч.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.  Плоскость, прямая, свойство прямой, луч.	ФО, СР	Научатся выполнять геометрические построения.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.	поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
15	Плоскость. Прямая. Луч.	1	Урок актуализации знаний и умений	Плоскость, прямая, свойство прямой, луч.	СР	Научатся выполнять геометрические построения.	Оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный	<b>Р.</b> Самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения	

							интерес к изучению предмета.	<b>К.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
16	Плоскость. Прямая. Луч.	1	КУ	Систематизация учебного материала.  Плоскость, прямая, свойство прямой, луч.	СР	Научатся решать геометрические задачи разного уровня сложности.	Вырабатывают в противоречивых ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта		



17	Шкала. Координатный луч.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Шкала, цена деления, координатный луч, начало отсчёта, единичный отрезок, координата точки.</p>	МД, ФО	<p>Научатся приводить примеры приборов со шкалами, определять цену деления шкалы, читать показания некоторых приборов, строить шкалы с заданным единичным отрезком, изображать координатный луч, искать на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.</p>	<p>Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Умеют понимать точку зрения другого, слушать друг друга. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
18	Шкала. Координатный луч.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Шкала, цена деления, координатный луч, начало отсчёта,</p>	УО, СР	<p>Научатся строить координатный луч с выбранным единичным отрезком, находить на координатном луче точку с заданной</p>	<p>Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к изучению</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Умеют взглянуть</p>	

				единичный отрезок, координата точки.		координатой и определять координату точки.	предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
19	Шкала. Координатный луч.	1	Урок актуализации знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя.  Шкала, цена деления, координатный луч, начало отсчёта, единичный отрезок, координата точки.	МД	Научатся строить координатный луч с помощью выбранного единичного отрезка, строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного	

								поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
20	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя.  Неравенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел.	ФО	Научатся сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно - практической деятельности (в том числе в своём задании) <b>К.</b> Умеют оформлять свои мысли в устной и	
21	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Неравенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел.	СР	Научатся сравнивать натуральные числа, пользуясь рисунком (расположение чисел на координатном луче).	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; применяют правила делового сотрудничества	письменной речи с учетом речевых ситуаций. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства.	
22	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок актуализации знаний и умений	Неравенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел.	ГР	Научатся сравнивать натуральные числа, пользуясь рисунком, записывать	Проявляют российскую гражданскую идентичность: патриотизм. Уважение к	<b>Р.</b> Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному	

						результат сравнения в виде неравенства	Отечеству, готовность к самообразованию.	плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.	
23	Сравнение натуральных чисел.	1	КУ	<p>систематизация учебного материала.</p> <p>Неравенство, двойное неравенство, правила сравнения натуральных чисел.</p>	МД	Закрепят навыки сравнения натуральных чисел разными способами.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения. Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы своей учебной деятельности; понимают личностный смысл учения	<p><b>К.</b>Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения</p> <p><b>П.</b>Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.</p>	
24	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Натуральные числа, классы, разряды, точка, отрезок, геометрическая фигура, плоскость, прямая, координатный луч, неравенство</p>	СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	<p><b>Р.</b>Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>К.</b>Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её.</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно осуществляют</p>	

								поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач	
25	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения.	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
<b>3 Сложение и вычитание натуральных чисел 49 часов</b>									

26	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний  КУ	Самостоятельная работа с учебником.  Слагаемое, сумма.	ФО	Научатся складывать натуральные числа в столбик, решать текстовые задачи арифметическим способом	Дают позитивную самооценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение	
27	Сложение натуральных чисел.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слагаемое, сумма.	СР	Научатся складывать натуральные числа, прогнозировать результат вычислений.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	<b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	
28	Свойства сложения натуральных чисел.	1	Урок актуализации знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.  Переместительное свойство сложения,	МД, ФО	Научатся применять свойства сложения натуральных чисел.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный	<b>Р.</b> Составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.	

				сочетательное свойство сложения, слагаемое, сумма. Слагаемое, сумма			интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	<b>К.</b> Умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
29	Свойства сложения натуральных чисел.	1	КУ	<p>Выбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Переместительное свойство сложения, сочетательное свойство сложения, слагаемое, сумма. Слагаемое, сумма</p>	МД	Научатся применять свойства сложения натуральных чисел.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности		
30	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Переместительное свойство сложения, сочетательное свойство сложения, слагаемое, сумма. Слагаемое, сумма</p>	ФО, ГР	Научатся применять свойства сложения при вычислении значений	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Умеют отстаивать свою точку зрения,	
31	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Переместительное свойство сложения, сочетательное свойство сложения, слагаемое, сумма. Слагаемое, сумма	УО, СР	выражений, решать текстовые задачи арифметическим способом.	познавательный		

							интерес к изучению предмета	аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами. <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
32	Вычитание натуральных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	самостоятельная работа с учебником.  Уменьшаемое, вычитаемое, разность	УО, СР	Научатся вычитать натуральные числа устно и в столбик, понимать взаимосвязь между действиями сложение и вычитание.	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.	
33	Вычитание натуральных чисел.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.  Уменьшаемое, вычитаемое, разность	ФО	Научатся вычитать натуральные числа устно и в столбик, решать текстовые задачи арифметическим способом.	Понимают необходимость учения, осваивают и принимают социальную роль обучающегося,	<b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном	



							дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	обсуждению проблемы <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
34	Правила вычитания натуральных чисел	1	Урок актуализации знаний и умений	Слушание объяснений учителя.  Правило вычитания суммы из числа, правило вычитания числа из суммы.	УО	Научатся применять правила вычитания для эффективных приёмов вычитания и при упрощении выражений.	Проявляют интерес к изучению темы и желая применить приобретённые знания и умения.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе	

								знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
35	Вычитание натуральных чисел.	1	КУ	<p>ешение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Правило вычитания суммы из числа, правило вычитания числа из суммы.</p>	СР	Научатся вычитать натуральные числа, сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><b>К.</b> Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания</p>	

36	Вычитание натуральных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Правило вычитания суммы из числа, правило вычитания числа из суммы.</p>	ФО, СР	Научатся вычитать натуральные числа, сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания</p> <p><b>П.</b> Передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p>
37	Вычитание натуральных чисел	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Уменьшаемое, вычитаемое, разность,</p>	УО	Научатся применять правила вычитания, пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	<p><b>Р.</b> Самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>К.</b> Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её.</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том</p>
38	Вычитание натуральных чисел	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>правило вычитания суммы из числа, правило вычитания числа из суммы.</p>	ГР			

								числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
39	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Числовое выражение, значение выражения, буквенное выражение, формула.	МД	Научатся распознавать: числовое выражение, буквенное выражение, формулу; находить: значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.	
40	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Числовое выражение, значение выражения, буквенное выражение, формула.	ФО, ГР	Научатся находить значения выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового	

								знания.	
41	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>ыполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Числовое выражение, значение выражения, буквенное выражение, формула.</p>	ФО, СР	Научатся находить значения выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании)</p> <p><b>К.</b>Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>П.</b>Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.</p>	
42	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений		СР				

43	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся выполнять операции с числовыми выражениями.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b>Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>П.</b>Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.</p>
44	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ ошибок. Допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	УО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b>Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>К.</b>Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p>

								<b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
45	Уравнение	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.  Уравнение, корень уравнения.	МД, ФО	Научатся решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий сложение и вычитание.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	
46	Уравнение	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Улучшение и анализ выступлений своих товарищей.  Уравнение, корень уравнения.	ГР, СР	Научатся решать уравнения с помощью правил нахождения неизвестного компонента действий сложение и вычитание.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения	

								познавательных задач.	
47	Уравнение	1	Урок актуализации и знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Уравнение, корень уравнения.</p>	ФО, СР	Научатся решать текстовые задачи с помощью уравнений.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	



48	Уравнение	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Научатся решать уравнения	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании).</p> <p><b>К.</b>Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>
49	Уравнение	1	КУ	Уравнение, корень уравнения.	МД			
50	Угол. Обозначение углов	1	Урок усвоения новых знаний	Выполняют построения. Угол, стороны угла, вершина угла, равные углы, биссектриса угла.	ФО	Научатся распознавать на чертежах углы, обозначать углы, Строить углы.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b>Взаимодействую</p>

51	Угол. Обозначение углов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Угол, стороны угла, вершина угла, равные углы, биссектриса угла.	СР, УО	Научатся распознавать на чертежах углы, обозначать углы, Строить углы.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	т со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
52	Угол. Обозначение углов	1	Урок актуализации и знаний и умений		СР				
53	Построение углов	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	лушение и анализ выступлений своих товарищей.  Выполняют построения. Угол, стороны угла, вершина угла, равные углы, биссектриса угла.	ГР	Научатся распознавать на чертежах углы, обозначать углы, Строить углы.			
54	Повторение	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно,	

						задания	учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
<b>2 четверть ( 7 недель, 42 часа)</b>									
1	Виды углов. Измерение углов	1	Урок усвоения новых знаний	Измеряют углы с помощью транспортира. Развёрнутый угол, единичный угол, градус, транспортир, измерение углов, острый угол, прямой угол, тупой угол.	УО	Научатся измерять углы с помощью транспортира, распознавать развёрнутые, острые, тупые и прямые углы.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую	

2	Виды углов. Измерение углов	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	<p>лушение и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Измеряют углы с помощью транспорта.</p> <p>Развёрнутый угол, единичный угол, градус, транспорт, измерение углов, острый угол, прямой угол, тупой угол.</p>	ГР	Научатся строить углы заданной величины с помощью транспорта.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>II.</b>Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	
---	--------------------------------	---	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3	Виды углов. Измерение углов	1	Урок актуализации и знаний и умений	<p>Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Измеряют углы с помощью транспортира.</p> <p>Развёрнутый угол, единичный угол, градус, транспортир, измерение углов, острый угол, прямой угол, тупой угол.</p>	ФО, СР	<p>Научатся измерять и строить углы с помощью транспортира, решать геометрические задачи нахождение градусной меры угла.</p>	<p>Представляют результат своей деятельности, соотносят полученный результат с поставленной целью.</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют</p>	
4	Виды углов. Измерение углов	1	КУ	<p>Измеряют углы с помощью транспортира.</p> <p>Развёрнутый угол, единичный угол, градус, транспортир, измерение углов, острый угол, прямой угол, тупой угол.</p>	СР	<p>Научатся решать геометрические задачи нахождение градусной меры угла</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p>знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	

5	Виды углов. Измерение углов	1	КУ	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Развёрнутый угол, единичный угол, градус, транспортир, измерение углов, острый угол, прямой угол, тупой угол.</p>	ФО	Научатся решать геометрические задачи на нахождение градусной меры угла	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.		
6	Многоугольники . Равные фигуры	1	Урок усвоения новых знаний	<p>абота с научно-популярной литературой.</p> <p>Многоугольник, периметр многоугольника, равные многоугольники, равные фигуры.</p>	МД	Научатся распознавать многоугольники, их элементы, равные фигуры, находят в окружающем мире объекты, для которых многоугольники являются моделями	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К.Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.	
7	Многоугольники . Равные фигуры	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Многоугольник, периметр</p>	ГР	Научатся строить многоугольники, решать геометрические задачи на нахождение элементов	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	П.Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают	

				многоугольника, равные многоугольники, равные фигуры.		многоугольника.	мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
8	Многоугольники . Равные фигуры	1	Урок актуализаци и знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя.  Многоугольник, периметр многоугольника, равные многоугольники, равные фигуры.	УО, СР	Научатся строить многоугольники, решать геометрические задачи на нахождение элементов многоугольника.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	

9	Треугольник и его виды	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомятся с новыми понятиями. Треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника	МД	Научатся классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов, изображать треугольники.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. <b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
10	Треугольник и его виды	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, равнобедренный треугольник,	СР	Научатся классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов, изображать треугольники, решать геометрические задачи на нахождение элементов равнобедренного и равностороннего	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	



				равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника		треугольников.			
11	Построение треугольников	1	Урок актуализаци и знаний и умений	лушение и анализ выступлений своих товарищей.  Треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника	ГР	Научатся строить треугольники с помощью линейки и транспортира по двум сторонам и углу между ними и по стороне и двум прилежащим к ней углам.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно- доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково- символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	

12	Треугольник и его виды	1	КУ	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Треугольник, остроугольный треугольник, прямоугольный треугольник, тупоугольный треугольник, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник, периметр треугольника</p>	ФО	<p>Научатся строить треугольники, называть их элементы, решать геометрические задачи на нахождение элементов равнобедренного и равностороннего треугольников.</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях</p>	<p><b>Р.</b>Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели.</p> <p><b>К.</b>Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>П.</b>Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p>	
13	Треугольник и его виды	1	КУ		СР				
14	Прямоугольник.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>лушение и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Прямоугольник,</p>	УО, ГР	<p>Научатся распознавать, строить прямоугольники и квадраты, находить их периметры.</p>	<p>Определяют свою личную позицию, выработывают уважительно-доброжелательное отношение к</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её</p>	

				длина и ширина прямоугольника, соседние и противоположные стороны прямоугольника, свойство противоположащих сторон прямоугольника, периметр прямоугольника, квадрат.			людям.	осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение	
15	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Прямоугольник, периметр прямоугольника, квадрат, фигуры, симметричные относительно прямой, ось симметрии фигуры	СР	Научатся распознавать, строить прямоугольники и квадраты, находить их периметры. Находить на рисунках и в окружающем мире фигуры, имеющие ось симметрии	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	

16	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	Урок актуализаци и знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.  Прямоугольник, периметр прямоугольника, квадрат, фигуры, симметричные относительно прямой, ось симметрии фигуры	ФО	Научатся распознавать, строить прямоугольники и квадраты, находить их периметры. Находить на рисунках и в окружающем мире фигуры, имеющие ось симметрии	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
17	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	КУ		МД				
18	Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники "	1	Урок систематиза ции и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.  Уравнение, корень уравнения, угол, биссектриса угла, развёрнутый, острый, прямой, тупой углы, многоугольники, периметр прямоугольника и квадрата.	ФО, СР	Научатся решать уравнения. Строить треугольники, многоугольники, называть их элементы; переходить от одних единиц измерения к другим.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно- доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки <b>К.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего	

								решения в совместной деятельности <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
19	Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
20	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний,	Анализ ошибок. Допущенных в контрольной работе,	ФО, СР	Научатся находить и устранять ошибки	Оценивают важность образования и	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности;	

			умений и навыков	устранение пробелов в знаниях		логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	познания нового.	работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
--	--	--	------------------	-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**4. Умножение и деление натуральных чисел 54 часа**

21	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой.  Множитель, произведение, переместительное свойство умножения	МД	Научатся умножать натуральные числа устно и в столбик	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения,	
----	------------------------------------------------	---	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								<p>ГОТОВЫ ИЗМЕНИТЬ своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b>Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	
22	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>лушение и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Множитель, произведение, переместительное свойство умножения</p>	ФО, ГР	<p>Научатся умножать многозначные числа, в том числе в частных случаях умножения натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д., решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b>Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	
23	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Отбор и сравнение материала по нескольким</p>	УО, СР		<p>Понимают необходимость образования, выраженного в</p>	<p><b>П.</b>Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации;</p>	

				источникам. Множитель, произведение, переместительное свойство умножения			преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
24	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	КУ	Анализ проблемных ситуаций. Множитель, произведение, переместительное свойство умножения	МД	Научатся умножать многозначные числа устно и в столбик, выбирать оптимальный порядок действий при умножении нескольких чисел. Научатся решать текстовые задачи арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	
25	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач. Множитель, произведение, переместительное свойство умножения	ФО, СР	.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	



26	Сочетательное и распределительные свойства умножения	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Сочетательное свойство умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, распределительное свойство умножения относительно вычитания.</p>	МД	Научатся применять сочетательное и распределительные свойства умножения для рациональных вычислений и раскрытия скобок	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в</p> <p><b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	
27	Сочетательное и распределительные свойства умножения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Сочетательное свойство умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения,	СР	Научатся применять сочетательное и распределительные свойства умножения для выбора наиболее	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её</p>	

28	Сочетательное и распределительные свойства умножения	1	Урок актуализации и знаний и умений	распределительное свойство умножения относительно вычитания.	УО	рациональных способов вычислений, раскрывать скобки, получают навык вынесения общего множителя за скобки.	мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.	осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.
29	Сочетательное и распределительные свойства умножения	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР, ФО	Научатся применять сочетательное и распределительное свойства	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). <b>К.</b> Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных
30	Сочетательное и распределительные свойства умножения	1	КУ	Сочетательное свойство умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, распределительное свойство умножения	СР	умножения для выбора наиболее рациональных способов вычислений, раскрывать скобки, получают навык вынесения общего множителя за		

				относительно вычитания.		скобки		задач. <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
31	Деление	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснение наблюдаемых явлений.  Делимое, делитель, частное.	МД	Научатся делить натуральные числа устно и в столбик.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании)	
32	Деление	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.  Делимое, делитель, частное.	ФО	Научатся делить многозначные числа, а также применять отдельные алгоритмы в частных случаях деления натурального числа на 10, 100, 1000 и	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального	<b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации;	

						т.д.	способа оценки знаний	используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
33	Деление	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Делимое, делитель, частное.	СР	Научатся делить многозначные числа, а также применять отдельные алгоритмы в частных случаях деления натурального числа на 10,100, 1000 и т.д., решать текстовые задачи арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	
34	Деление	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ проблемных ситуаций.  Делимое, делитель, частное.	ФО, СР	.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	

35	Деление	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	<p>Выполнение фронтальных практических работ.</p> <p>Делимое, делитель, частное, правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.</p>	МД	Научатся решать уравнения, используя связи между компонентами действия деления.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации;</p>
36	Деление	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Делимое, делитель, частное, правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.</p>	СР	Разовьют и закрепят навыки деления натуральных чисел. Научатся решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырёх арифметических действий.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>структурируют свои знания.</p>

37	Деление	1	КУ	<p>систематизация учебного материала.</p> <p>Делимое, делитель, частное, правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.</p>	СР, УО	<p>Разовьют и закрепят навыки деления натуральных чисел. Научатся решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырёх арифметических действий.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.  <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.  <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
38	Деление	1	КУ	<p>Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>Делимое, делитель, частное, правила нахождения неизвестного</p>	ФО	<p>Разовьют и закрепят навыки деления натуральных чисел. Научатся решать уравнения и текстовые задачи с применением всех</p>	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p><b>Р.</b> Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость</p>	

				множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.		четырёх арифметических действий.		ь и настойчивость в достижении цели. <b>К.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. <b>П.</b> Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.
39	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР			
40	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>П.</b> Извлекают информацию,

								ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
41	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Все основные понятия темы.  Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают других, пытаются	
42	Повторение	1	КУ	Все основные понятия темы.  Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО		Оценивают важность образования и познания нового	принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
<b>3 четверть ( 10 недель, 60 часов)</b>									
1	Деление	1	КУ	Слушание объяснений учителя.	УО	Разовьют и закрепят навыки деления натуральных чисел.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-	<b>Р.</b> Формулируют учебные цели при изучении темы. <b>В.</b> Выстраивают	



				Делимое, делитель, частное, правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.		Научатся решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырёх арифметических действий.	доброжелательное отношение к людям.	работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. <b>К.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. <b>П.</b> Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
2	Деление с остатком	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Остаток, неполное	МД	Научатся выполнять деление с остатком, получают представление о связи между компонентами	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к	Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в	

				частное, делитель. Делимое, правила нахождения делимого, деление нацело.		действия деления с остатком.	людям.	достижении целей. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной	
3	Деление с остатком	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Остаток, неполное частное, делитель. Делимое, правила нахождения делимого, деление нацело.	СР	Научатся выполнять деление с остатком, получают представление о связи между компонентами действия деления с остатком.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
4	Деление с остатком	1	Урок актуализаци и знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.  Остаток, неполное частное, делитель. Делимое, правила нахождения делимого, деление нацело.	УО, СР	Научатся выполнять деление с остатком, получают представление о связи между компонентами действия деления с остатком.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально <b>К.</b> Слушают друг	

								друга, высказывают собственную точку зрения. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
5	Степень числа	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Степень числа, показатель степени, основание степени, квадрат числа, куб числа, возведение числа в степень, правило выполнения действий в выражении, содержащем степень.</p>	МД	Научатся возводить число в степень, вычислять значение выражения, содержащего степень.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе</p>	

								знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
6	Степень числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Степень числа, показатель степени, основание степени, квадрат числа, куб числа, возведение числа в степень, правило выполнения действий в выражении, содержащем степень.	ФО	Научатся возводить в степень на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметического действия.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	

7	Степень числа	1	Урок актуализации и знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Степень числа, показатель степени, основание степени, квадрат числа, куб числа, возведение числа в степень, правило выполнения действий в выражении, содержащем степень.</p>	СР	<p>Научатся возводить число в степень, вычислять значение выражения, содержащего степень.</p>	<p>Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>
8	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1	Урок контроля знаний и умений	<p>Все основные понятия темы.</p>	СР	<p>Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения правила, алгоритм выполнения</p>	<p>Оценивают важность образования и познания нового.</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>П.</b> Извлекают</p>

						арифметических действий.		информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
9	Площадь. Площадь прямоугольника	1	Урок усвоения новых знаний	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.  Площадь, свойства площади, единица измерения, измерение площади, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата.	УО, ГР	Научатся устанавливать связь между единицами измерения площади, применять формулы площади прямоугольника и квадрата.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.  <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;	
10	Площадь. Площадь прямоугольника	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.  Площадь, свойства площади, единица измерения, измерение площади, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата.	ФО	Научатся выражать площадь фигуры в разных единицах измерения, применять формулы площади прямоугольника и квадрата.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	участвуют в коллективном обсуждении проблемы <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы	

								информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
11	Площадь. Площадь прямоугольника	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Площадь, свойства площади, единица измерения, измерение площади, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата.	УО, СР	Научатся выражать площадь фигуры в разных единицах измерения, применять формулы площади прямоугольника и квадрата.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	

12	Площадь. Площадь прямоугольника	1	Урок усвоения новых знаний	<p>абота с научно-популярной литературой.</p> <p>Площадь, свойства площади, единица измерения, измерение площади, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата.</p>	МД	Научатся выражать площадь фигуры в разных единицах измерения, применять формулы площади прямоугольника и квадрата при решении задач.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b>Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>
13	Площадь. Площадь прямоугольника	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	<p>Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>Площадь, свойства площади, единица измерения,</p>	УО	Научатся выражать площадь фигуры в разных единицах измерения, применять формулы площади прямоугольника и квадрата при решении задач.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в</p>
14	Площадь. Площадь прямоугольника	1	Урок актуализаци и знаний и	измерение площади, формула площади	СР			



			умений	прямоугольника, формула площади квадрата.				достижении цели. <b>К.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
15	Прямоугольный параллелепипед.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой.  Прямоугольный параллелепипед, грани, рёбра,	ФО	Научатся распознавать геометрические тела: прямоугольный параллелепипед и куб, находить в окружающем мире	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность,	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. <b>К.</b> Умеют	

				вершины, противоположащие грани, измерения прямоугольного параллелепипеда: длина, ширина и высота; свойство прямоугольного параллелепипеда, куб, развёртка прямоугольного параллелепипеда, многогранник		объекты, для которых они являются моделями, изображать прямоугольный параллелепипед, распознавать развёртки прямоугольного параллелепипеда.	применяют правила делового сотрудничества	организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками	
16	Прямоугольный параллелепипед.	1	Урок комплексного применения знаний и умений		СР		Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; применяют правила делового сотрудничества	<b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
17	Пирамида.	1	Урок усвоения новых знаний	лушение объяснений учителя.  Пирамида, грани, рёбра, основание, вершина пирамиды, развёртка пирамиды, многогранник.	ФО	Научатся распознавать пирамиду и её развёртки, находить в окружающем мире объекты, для которых она является моделью, изображать пирамиду.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить	

								своё собственное мнение. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
18	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Прямоугольный параллелепипед,	ГР, СР	Научатся распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед,	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.	
19	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	Урок актуализации знаний и умений	границы, рёбра, вершины, противоположные грани, измерения прямоугольного параллелепипеда: длина, ширина и высота; свойство прямоугольного параллелепипеда, куб, развёртка	УО, СР	пирамиду, в окружающем мире модели этих фигур, развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.	познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-	

				прямоугольного параллелепипеда, многогранник, пирамида, грани, рёбра, основание, вершина пирамиды, развёртка пирамиды, многогранник.				символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
20	Объём фигуры.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Объём, свойства объёма фигуры, единичный куб, измерение объёма фигуры.</p>	МД	<p>Получат представление об объёме фигуры и его свойствах.</p> <p>Научатся устанавливать связи между единицами измерения объёма.</p>	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для</p>	

								поиска нового знания.	
21	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Объём, свойства объёма фигуры, единичный куб, измерение объёма фигуры.</p>	УО	Получат представление об объёме прямоугольного параллелепипеда, научатся находить объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b>Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>К.</b>Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
22	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Объём, свойства объёма фигуры, единичный куб, измерение объёма фигуры.</p>	ГР	Научатся применять формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний		
23	Объём прямоугольного	1	Урок усвоения	Работа с раздаточным	СР	Научатся применять	Понимают необходимость	<b>Р.</b> Определяют цель учебной	

	параллелепипеда		новых знаний	материалом.  Объём, свойства объёма фигуры, единичный куб, измерение объёма фигуры.		формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.	образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
24	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Объём, объём прямоугольного параллелепипеда, объём куба.	УО	Научатся применять формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения	
25	Объём прямоугольного параллелепипеда .	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.  Объём, объём прямоугольного параллелепипеда, объём куба.	ФО, СР	Научатся применять формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют	

							предпочтении социального способа оценки знаний	знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
26	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.  Остаток, неполное частное, делитель, формула площади прямоугольника, формула площади квадрата, прямоугольный параллелепипед, объем прямоугольного параллелепипеда, комбинация, комбинаторные задачи.	ФО, СР	Научатся контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных	

								средств.	
27	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем»	1	Урок контроля знаний и умений	Решают контрольную работу	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания</p>	
28	Анализ контрольной работы. Комбинаторные задачи	1	КУ	<p>лушение объяснений учителя.</p> <p>Комбинация, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов</p>	ФО	Научатся решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании).</p> <p><b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций.</p> <p><b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают</p>	



								необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
29	Комбинаторные задачи	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.  Комбинация, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов	МД	Научатся решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.	
30	Комбинаторные задачи	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Комбинация, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов	ФО	Научатся решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных	

								задач.	
31	Комбинаторные задачи	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Комбинация, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов</p>	МД	Научатся решать комбинаторные задачи.	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p> <p>Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p>	
32	Комбинаторные задачи		Урок комплексного применения знаний и умений	<p>систематизация учебного материала.</p> <p>Комбинация, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов</p>	УО	Научатся контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме.	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p><b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	

### 5. Обыкновенные дроби 24 часа

33	Понятие обыкновенной дроби	1	Урок усвоения новых знаний	<p style="text-align: center;">Слушание объяснений учителя.</p> <p>Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби.</p>	МД	<p>Научатся читать запись обыкновенной дроби, указывать числитель и знаменатель дроби, записывать обыкновенные дроби.</p>	<p>Оценивают важность образования и познания нового.</p>	<p><b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
----	----------------------------	---	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

34	Нахождение дроби от числа	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби, нахождение дроби от числа.</p>	ФО	Научатся решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания</p>
35	Нахождение дроби от числа	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Выбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби, нахождение дроби от числа.</p>	СР, УО	Научатся решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа и изображать дроби на координатном луче.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют</p>

								поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
36	Нахождение числа по значению его дроби	1	КУ	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби, нахождение дроби от числа.</p>	ФО	Научатся решать текстовые задачи на нахождение числа по значению его дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	

37	Понятие обыкновенной дроби	1	Урок усвоения новых знаний	<p>лушение объяснений учителя.</p> <p>Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби, нахождение дроби от числа, нахождение числа по его дроби.</p>	МД	Научатся решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа и нахождение числа по значению его дроби.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании).</p> <p><b>К.</b>Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в</p>	
38	Понятие обыкновенной дроби	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, черта дроби, нахождение дроби от числа, нахождение числа по его дроби.</p>	СР	Научатся решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа и нахождение числа по значению его дроби.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.	<p>сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p><b>П.</b>Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.</p>	

39	Правильные и неправильные дроби.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>ыполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Правильная дробь, неправильная дробь, свойство дроби.</p>	УО	Научатся распознавать правильные и неправильные дроби.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании).</p> <p><b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
40	Правильные и неправильные дроби.	1	Урок комплексного применения знаний и умений		СР			
41	Сравнение дробей	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, правильной дроби с единицей, неправильной дроби с единицей, правильной и неправильной дроби, дробей с одинаковыми числителями</p> <p>ФО</p>	ФО	Научатся сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, правильную дробь с единицей, неправильную дробь с единицей, правильную и неправильную дроби, дроби с одинаковыми числителями.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	

42	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	<p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, правильной дроби с единицей, неправильной дроби с единицей, правильной и неправильной дроби, дробей с одинаковыми числителями</p>	УО, СР	Научатся сравнивать дроби с одинаковыми числителями и с одинаковыми знаменателями.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.</p> <p><b>К.</b>Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	
----	---------------------------------------------------	---	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



43	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>Правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями, правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.</p>	МД	Научатся складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p><b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>
44	Сложение и вычитание	1	Урок комплексног	Решение текстовых количественных и	ФО	Научатся решать текстовые задачи и	Понимают необходимость	<b>Р.</b> Определяют цель учебной

	дробей с одинаковыми знаменателями		о применения знаний и умений	качественных задач. Правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями, правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.		уравнения на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
45	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок актуализации знаний и умений		СР				
46	Дроби и деление натуральных чисел	1	Урок усвоения новых знаний	лушение и анализ выступлений своих товарищей.  Черта дроби, знак деления, результат деления. УО	УО, ГР	Научатся записывать частное в виде дроби и натуральное число в виде дроби с произвольным заранее указанным знаменателем.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	

								<p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
47	Смешанные числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Смешанное число, целая часть смешанного числа, дробная часть смешанного числа, свойство дробной части смешанного числа, правило преобразования неправильной дроби в смешанное или натуральное число и преобразования смешанного числа или натурального числа в</p>	МД	<p>Научатся распознавать и записывать смешанные числа, преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и смешанное число или натуральное число в неправильную дробь.</p>	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы</p>	
48	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>преобразования смешанного числа или натурального числа в</p>	ФО	<p>Научатся складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели.</p>	<p>Оценивают важность образования и познания нового.</p>	<p>Самостоятельно выделяют и формируют познавательные</p>	

				неправильную дробь.				цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
49	Смешанные числа	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Смешанное число, целая часть смешанного числа, дробная часть смешанного числа, свойство дробной части смешанного числа, правило преобразования неправильной дроби в смешанное или натуральное число и преобразования</p>	ГР	Научатся преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и смешанное число или натуральное число в неправильную дробь, складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	

				смешанного числа или натурального числа в неправильную дробь.					
50	Смешанные числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	ешение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР			<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p> <p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.  <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.  <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	

51	Смешанные числа	1	Урок актуализации и знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Смешанное число, целая часть смешанного числа, дробная часть смешанного числа, свойство дробной части смешанного числа, правило преобразования неправильной дроби в смешанное или натуральное число и преобразования смешанного числа или натурального числа в неправильную дробь.</p>	УО	<p>Научатся преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и смешанное число или натуральное число в неправильную дробь, складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
52	Смешанные числа	1	КУ	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p>	МД, СР	<p>Научатся преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и смешанное число или</p>	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют</p>	

53	Смешанные числа	1	КУ		СР	натуральное число в неправильную дробь, складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели.		ошибки. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
54	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, правильная дробь, неправильная дробь, правила сравнения дробей, правила сложения и вычитания дробей с одинаковым	ФО, СР	Научатся самостоятельно выбирать способ решения задания.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	

				знаменателем, смешанное число.				<b>П.</b> Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
55	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
56	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ ошибок. Допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	УО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают других,	



								<p>пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b>Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.</p>	
<b>6. Десятичные дроби 46 часов</b>									
57	Представление о десятичных дробях	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д.</p>	МД	<p>Научатся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.</p>	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b>Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения,</p>	
58	Представление о десятичных дробях	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Выбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	УО	<p>Научатся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде</p>	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-	<p>готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b>Извлекают информацию, ориентируются в</p>	

				Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д. Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д..		обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.	познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
59	Представление о десятичных дробях	1	Урок актуализации знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.  Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д. Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д..	СР	Научатся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том	

								числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
60	Представление о десятичных дроби		КУ	<p>истематизация учебного материала.</p> <p>Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д. Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д..</p>	ФО, СР	<p>Научатся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b>Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b>Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
<b>4 четверть ( 8 недель, 48 часов)</b>									
1	Представление о десятичных дроби	1	КУ	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Десятичная дробь, десятичная запись</p>	УО ФО	<p>Научатся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и</p>	<p>Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют</p>	

				дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д.		обыкновенную дробь в виде десятичной.	учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	ошибки. <b>К.</b> Умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами. <b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
2	Представление о десятичных дробях	1	КУ	ешение текстовых количественных и качественных задач.  Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д.	ФО, СР				
3	Сравнение десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.  Правила сравнения десятичных дробей, свойство десятичной дроби.	МД	Научатся сравнивать десятичные дроби.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей. <b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых	

								ситуаций. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
4	Сравнение десятичных дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.  Правила сравнения десятичных дробей, свойство десятичной дроби	УО, СР	Научатся сравнивать десятичные дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	
5	Сравнение десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.  Правила сравнения	ФО	Научатся сравнивать десятичные дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические	

				десятичных дробей, свойство десятичной дроби.			мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
6	Сравнение десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Научатся сравнивать десятичные дроби.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально.</p> <p><b>К.</b>Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных</p>	
7	Сравнение десятичных дробей	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Правила сравнения десятичных дробей, свойство десятичной дроби.	МД	Научатся сравнивать десятичные дроби.			

								средств.	
8	Округление чисел. Прикидки	1	Урок усвоения новых знаний	<p>самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Приближённое значение, округление, правило округления десятичной дроби, правило округления натурального числа, прикидка.</p>	ФО	Научатся округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b>Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b>Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	

9	Округление чисел. Прикидки	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.  Приближённое значение, округление, правило округления десятичной дроби, правило округления натурального числа, прикидка.  СР	СР	Научатся округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.
10	Округление чисел. Прикидки	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение текстовых количественных и качественных задач.  Приближённое значение, округление, правило округления десятичной дроби, правило округления натурального	ГР	Научатся округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда, выполнять прикидку значений числовых выражений.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой
11	Округление чисел. Прикидки	1	КУ		СР			



				числа, прикидка.				информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
12	Сложение десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	МД, ГР	Научатся складывать десятичные дроби, решать текстовые задачи,	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. <b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего	
13	Сложение десятичных дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Правило сложения десятичных дробей	СР	содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.			

								решения в совместной деятельности.	
14	Вычитание десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Правило вычитания десятичных дробей</p>	УО	Научатся вычитать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p><b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	

15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>ешение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей</p>	СР	<p>Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b>Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. <b>П.</b>Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
16	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок актуализации и знаний и умений	<p>ешение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей</p>	УО, СР				
17	Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей, свойства сложения.</p>	УО, ГР	<p>Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, применять свойства сложения в вычислениях с десятичными дробями, решать уравнения и текстовые задачи,</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки</p>	<p><b>Р.</b>Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b>Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе</p>	

						содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	знаний	информации.	
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей, свойства сложения.	ФО		Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
19	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.  Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей, свойства сложения. СР	СР	Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, упрощать выражения, решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	

20	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	КУ	Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей, свойства сложения.	УО, СР	.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
21	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Урок контроля знаний и умений	Решают контрольную работу.	КР	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
22	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков		ФО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и	

						вычисления) характера.		исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
23	Умножение десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.  Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., свойства	МД	Научатся умножать десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., десятичную дробь на десятичную дробь, десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	

				умножения					
24	Умножение десятичных дробей	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., свойства умножения</p>	ФО, СР	Научатся умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
25	Умножение десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и</p>	СР МД	Научатся умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом, применять свойства умножения для вычисления значений	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	

26	Умножение десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	т.д., свойства умножения		выражений, содержащих десятичные дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
27	Умножение десятичных дробей	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., свойства умножения	ФО, СР	Научатся умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом, применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том	



								числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
28	Умножение десятичных дробей	1	Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., свойства умножения	СР		Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний		
29	Умножение десятичных дробей	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило	ФО, СР	Научатся умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом, применять свойства умножения для	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в	

				умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., свойства умножения		вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.	способа оценки знаний	поиске и сборе информации. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и	
30	Умножение десятичных дробей	1	КУ	Анализ проблемных ситуаций.  Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь, правило умножения десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., свойства умножения	СР		Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	схемы для решения познавательных задач.	
31	Деление десятичной дроби на натуральное	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.	МД ГР	Научатся делить десятичную дробь на натуральное число.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя	

	число			Правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., деление десятичной дроби на натуральное число				и самостоятельно, находят средства её осуществления <b>К.</b> Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. <b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
32	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д., деление десятичной дроби на натуральное число	ФО, ГР	Научатся делить десятичную дробь на натуральное число.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе	

							знаний	информации <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
33	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь	СР	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>Р.</b> Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной	
34	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь	ФО, СР	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы <b>П.</b> Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников	

								информации для поиска нового знания.	
35	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя.  Правило деления десятичной дроби на натуральное число и десятичную дробь	МД	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по данному значению дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
36	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.  Правило деления десятичной дроби на натуральное число и десятичную дробь	УО, СР	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной	

							знаний	<p>деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>П.</b> Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
37	Деление десятичных дробей	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Правило деления десятичной дроби на натуральное число и десятичную дробь</p>	МД, СР	<p>Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p><b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p><b>К.</b> Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций.</p>	

38	Деление десятичных дробей	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Правило деления десятичной дроби на натуральное число и десятичную дробь	ФО		Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>П.</b> Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
39	Деление десятичных дробей		Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило деления десятичной дроби на натуральное число и десятичную дробь	СР	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<b>Р.</b> Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально. <b>К.</b> Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
40	Деление десятичных дробей	1	КУ	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило деления десятичной дроби на натуральное число и	УО, СР.	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят

				десятичную дробь		от числа и числа по его части.		поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
41	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы	КР	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
42	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Все основные понятия темы	УО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Оценивают важность образования и познания нового.	<b>Р.</b> Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. <b>К.</b> Слушают других,	



								<p>пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p><b>П.</b>Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.</p>	
<b>Повторение- 6 часов</b>									
43	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Комбинированный урок	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Переместительное свойство сложения, сочетательное свойство сложения, слагаемое, сумма, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, правило вычитания суммы из числа, правило вычитания числа из суммы.</p>	СР	<p>Научатся применять свойства сложения и вычитания при вычислении значений выражений, решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>	<p>Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>	<p><b>Р.</b>Работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p><b>К.</b>При необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p> <p><b>П.</b>Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации;</p>	

								используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
44	Умножение и деление натуральных чисел	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Разовьют и закрепят навыки деления натуральных чисел. Научатся решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырёх арифметических действий.	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; применяют правила делового сотрудничества	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
45	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Числовое выражение,	СР	Научатся находить значения выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.	

				значение выражения, буквенное выражение, формула			изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	<b>К.</b> Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
46	Обыкновенные дроби	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, правильная дробь, неправильная дробь, правила сравнения дробей, правила сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем, смешанное число.	СР, ФО	Научатся самостоятельно выбирать способ решения задания.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	<b>Р.</b> Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. <b>К.</b> Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций <b>П.</b> Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	

47	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей, свойства сложения.	УО, СР	Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, упрощать выражения, решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	<b>Р.</b> Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. <b>К.</b> Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.	
48	Итоговый урок по курсу 5 класса	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<b>П.</b> Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
	Резерв. Повторение								